

ŠKOLNÍ ZRALOST

BESEDA S RODIČI

Snímek 1

t3

tyralikova; 11.08.2021

Co to je?

Týká se stránky

- Tělesné
- Emocionální a sociální
- Rozumové a smyslové



1. STRÁNKA TĚLESNÁ

▶ ZDRAVOTNÍ HLEDISKO

▶ ŠKOLNÍ HLEDISKO:

- ▶ HRUBÁ MOTORIKA
- ▶ JEMNÁ MOTORIKA
- ▶ GRAFOMOTORIKA

HRUBÁ MOTORIKA

- ▶ POHYBLIVOST CELÉHO TĚLA
- ▶ Skoky snožmo
- ▶ Skoky po jedné noze
- ▶ Skoky přes švihadlo
- ▶ Přeskoky nízké překážky
- ▶ Hry s míčem
- ▶ Cvičení rovnováhy
- ▶ Jízda na koloběžce, na kole
- ▶ Plavání

- ▶ Obratnost paží v ramenním, loketním a zápěstním kloubu
- ▶ Napodobování cviků



JEMNÁ MOTORIKA

- ▶ OKA
- ▶ MLUVIDEL
- ▶ PRSTŮ:
 - ▶ - stříhání
 - ▶ - modelování
 - ▶ - práce s mozaikou
 - ▶ - zavazování tkaniček
 - ▶ - puzzle
 - ▶ - navlékání korálek

- ▶ Čtení, psaní a počítání je ovlivněno zralým spojením jemné a hrubé motoriky s vnímáním



GRAFOMOTORIKA- příprava na psaní

- ▶ Znalost vedoucí ruky-
LATERALITA
- ▶ Prsty do špetky
- ▶ Správné držení tužky
- ▶ Kresba postavy
- ▶ Obtáhnout psací písmo
- ▶ Podepsat se tiskacím písmem
- ▶ Nakreslit čáru, vlnovku,
geometrické tvary
- ▶ Omalovánky



2. EMOCIONÁLNÍ A SOCIÁLNÍ STRÁNKA

- ▶ Nepřítomnost rodičů
- ▶ Pozornost paní učitelky
- ▶ Nová kamarádství
- ▶ Vykání x tykání
- ▶ Oblékání
- ▶ Stolování
- ▶ Trpělivost při práci
- ▶ Hygienické návyky
- ▶ Samostatnost- spolu



3. ROZUMOVÁ A SMYSLOVÁ OBLAST

- ▶ VÝZNAM POHÁDEK, veršované pohádky
- ▶ VÝZNAM HER
- ▶ - karty
- ▶ - pexeso
- ▶ - dubble
- ▶ - člověče, nezlob se
- ▶ POVÍDÁNÍ
- ▶ ODPOVĚDI NA OTÁZKY

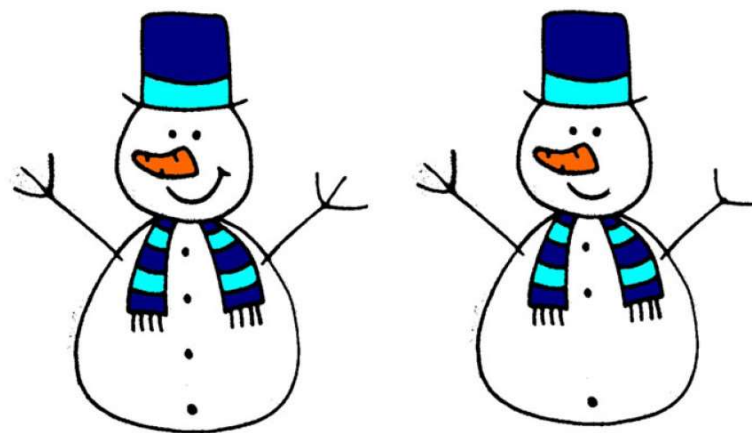


ROZUMOVÉ SCHOPNOSTI

- ▶ Očekává se, že předškolák:
 - ▶ - poznává barvy
 - ▶ - orientuje se v prostoru
 - ▶ - orientuje se v čase
- ▶ **Vady řeči**
 - ▶ - logopedie- denně cvičit
 - ▶ - dospělý vzorem

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ A PAMĚŤ

- ▶ HLEDÁNÍ URČITÉHO PŘEDMĚTU MEZI JINÝMI
- ▶ ROZDÍLY MEZI 2 OBRÁZKY
- ▶ PEXESO
- ▶ VĚTŠÍ X MENŠÍ
- ▶ TMAVŠÍ X SVĚTLEJŠÍ



SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

- ▶ **Nezralost sluchového vnímání může být příčinou specifických poruch**
- ▶ **Dítě by mělo vydržet u čtení**
- ▶ **Mělo by umět převyprávět, co jsme mu četli**
- ▶ **Neměly by ho rozptylovat jiné zvuky**
- ▶ **Mělo by si pamatovat říkanky, písničky**

PROCVIČOVÁNÍ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

- ▶ Kratší pohádky
- ▶ Poslouchat zvuky v pozadí
- ▶ Samohlásky na začátku slov
- ▶ Pamatovat si vytleskaný rytmus

- ▶ **ALENKA**
- ▶ **OLINKA**
- ▶ **OVEČKA**
- ▶ **ELIŠKA**
- ▶ **IVANKA**

ČÍSELNÉ PŘEDSTAVY

- ▶ Počítání po jedné do deseti
- ▶ Spočítat předměty do 5
- ▶ Určit počet věcí



ŠKOLOU NESTRAŠIT

► HRAVÁ FORMA UČENÍ

